

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	A	گروه آموزشی مسئول درس
روش تحقیق ۱/ کارگاهی/ترم ۶/ ۲۷۲۰۰۲۳	A	عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس
کاربرد رایانه در دندانپزشکی	A	پیش نیاز/هم نیاز
شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری	A	مبحث
دکتر سیمین زهرا محبی	A	نام و نام خانوادگی مدرس
smohebbi@tums.ac.ir	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
یک جلسه	A	تعداد جلسات این مبحث

* اهداف ویژه

<p>آشنایی با تعریف و نحوه محاسبه و کاربرد شاخصهای شیوع و بروز بعنوان شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرویلانس و انواع آن و مزایا و معایب هر نوع را تعریف کند - بروز را تعریف کند و قادر به محاسبه آن در مسایل مطروحه مرتبط باشد. - شیوع را تعریف کند و قادر به محاسبه آن در مسایل مطروحه مرتبط باشد. - ارتباط بین بروز و شیوع را شرح دهد. - توضیح دهد که از بین دو شاخص شیوع و بروز کدامیک نشانگر خطر ابتلاء به یک بیماری است و دلیل آن را شرح دهد. - ملاحظات اندازه گیری شاخصهای سلامت و بیماری را بیان کند (۳ مورد برای هر شاخص) 	۹۱
---	----

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

اسلایدهای کلاس کتاب مقدمه ای بر دندانپزشکی مبتنی بر شواهد کتاب اپیدمیولوژی گوردیس	۹۱
---	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

--	--

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

* آزمون این مبحث

